

つばさだより 4月号

港区適応指導教室
<つばさ教室>
令和5年4月6日発行

(住所)港区虎ノ門3-6-9 (電話)5422-1548
(HP アドレ) <http://tsubasa.minato-tky.ed.jp/>

子どもたちに寄り添い支援していきます

春の暖かな日差しが降り注ぐ季節になりました。お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。今年度も学校復帰や自立に向けて、指導員・相談員一同、支援してまいりますので、引き続きご家庭のご協力をお願いいたします。

児童・生徒のみなさん、新年度の新しい環境のもと、新たな気持ちで、学校生活や家庭生活を送り、生活習慣や学習習慣の改善に向け、努力していきましょう。

昨年度は、つばさ教室に登室する児童・生徒の人数が増えました。そして、昼休みはみんなで一緒に和やかにゲームをするようになり、とてもよい雰囲気でも過ごすことができました。さらに、中学3年生が進路に向けて真剣に学習する姿に引っ張られるように、ほかの児童・生徒の皆さんも熱心に学習に取り組みました。今年の春休みは登室する児童・生徒が多く、それぞれが課題に取り組んでいました。そして、1学期に始業式から登校するにあたり、緊張と不安を語り合い、お互いに励ましあい、学校復帰への意欲を示している児童・生徒がたくさんいました。4月からの学校復帰ができなくても、自分の課題は何か、自分自身を見つめ、各自で具体的に目標を定めてほしいと思います。「生活のリズムを整える。」「毎日登室する。」「学習の遅れを取り戻す。」など、それぞれの課題に向けてスモールステップでいいので前進することを願っています。



前年度末の行事から

鎌倉バス遠足

3月8日(水)鎌倉バス遠足を実施しました。バスの中で鎌倉に関するクイズで鎌倉について楽しく知ることができました。鶴岡八幡宮では、静御前が舞を披露したと伝わる舞殿や源実朝が殺されたとされる場所の大銀杏跡についてなどいろいろなエピソードを知った後に見学しました。次に、鎌倉彫資料館で鎌倉彫の製作工程を学び、たくさんの作品を味わいました。昼食後、小町通りでお土産などを買いました。つばさ教室に正式入室している児童・生徒全員が参加することができ、有意義で楽しい遠足にすることができました。

児童・生徒の感想の抜粋を掲載します。

- ・静御前の話を聞いて、源頼朝についての考えが少し変わりました。中学で歴史を学ぶときに活かしたいと思います。
- ・最初に行った鶴岡八幡宮での景色や、鎌倉彫資料館での鎌倉彫の繊細さや作るうえでの大変さなどを知り、楽しかった。
- ・天気もすごくよくてすごい景色がきれいでした。鶴岡八幡宮もすごくきれいで歴史を聞きながらだとまた違った感じに見えました。
- ・人混みが心配だったけれど、行ったら楽しくて、気になりませんでした。鶴岡八幡宮も敷地が広くてきれいでよかったなと思いました。
- ・初めて鎌倉に行きましたがなかなかおもしろい場所でした。またいつか行きたいです。
- ・現地に行って体験することでたくさんのことを学びました。
- ・中学の最後に修学旅行の気分を味わえて楽しかったです。
- ・街並みが昔ながらの建物が多く、とても素敵でした。また、行けたらいいです。
- ・鎌倉に行ったらリスを見ることができたし、小町通りでお土産も色々見て、買うことができたので楽しかったです。
- ・小町通のいちごあめがおいしかったです。フルーツ大福をお土産として買って楽しかったです。



フォトフレーム作り

3月10日(金)スクラップブックによるフォトフレーム作りを実施しました。お気に入りの写真を貼るためフォトフレームをそれぞれが工夫をして真剣に取り組んだので、同じ材料を使った作品でもとても個性的なものができあがりました。最後にそれぞれの作品を見せ合い、自分が工夫したところや感想を発表することができました。



卒業生を送る会

3月14日(火)卒業生を送る会をしました。みんなで楽しくゲームをした後、スライドショーで1年間を振り返りました。最後に在校生から卒業生に記念の色紙を渡し、卒業生から在校生に励ましの言葉をもらいました。卒業までつばさ教室で中心になって活躍してくれた卒業生に感謝の気持ちを伝え、別れを惜しみつつも和やかで楽しい会にすることができました。



==== 4月の予定 =====

- | | |
|-------------|---|
| 外国語活動 | 4月12日(水)、19日(水)、26日(水) いずれも 11:00~12:00 |
| 体育活動 | 4月11日(火)、13日(木)、18日(火)、20日(木)、25日(火)、27日(木)
いずれも 14:00~15:00 |
| 全国学力・学習状況調査 | 4月18日(火) 小学校第6学年、中学校第3学年 |